


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
 О.Н. Галеева
«31» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономика организации

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2019г.

Председатель ПЦК Кабанова С.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 882, основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:
Степанова Любовь Александровна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является дисциплиной ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **знать:**

- основы экономики;

- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда в современных условиях.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>54</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
в том числе:	
-практические занятия	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>18</i>
в том числе:	
-проработка конспектов; -работа с учебной литературой; -подготовка к зачету.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	6	
Введение	1-2.Значение, содержание, задачи курса экономики организации	2	2
<i>Тема 1.1. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)</i>	3-4.Предпринимательская деятельность и виды собственности. Отрасли национального хозяйства. Классификация форм собственности предприятий и их характерные черты	2	2
Тема 1.2. Организация производственного процесса.	5-6. <i>Практическое задание №1.Организация производственного процесса.</i> Принципы и характеристика производственного процесса. Формы организации производства. Производственный цикл. Техническая подготовка производственного процесса	2	2,3
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	18	
Тема 2.1. Понятие и классификация основных фондов, износ.	7-8. <i>Практическое задание №2. Понятие и классификация основных фондов, износ.</i> Функциональное назначение основных фондов. Виды оценок основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения ОФ. Износ средств труда. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов	2	2,3
Тема 2.2. Производственные мощности предприятия.	9-10. <i>Производственные мощности предприятия.</i> Производственные мощности предприятия – возможности предприятия. Элементы производственной мощности. Баланс производственной мощности	2	2,3
Тема 2.3. Понятие и классификация оборотного капитала.	11-12. <i>Понятие и классификация оборотного капитала.</i> Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств	2	2,3
Тема 2.4. Эффективность использования оборотных средств	13-14. <i>Эффективность использования оборотных средств.</i> Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств	2	2,3
Тема 2.5. Расчет показателей	15-16. <i>Практическое задание №3.</i> Расчет показателей использования оборотных средств	2	2,3

использования оборотных средств			
Тема 2.6. Персонал организации и показатели оценки трудовых ресурсов.	17. <i>Практическое задание №4. Персонал организации и показатели оценки трудовых ресурсов.</i> Персонал предприятия. Классификация персонала по различным признакам. Показатели оценки трудовых ресурсов. Списочная, среднесписочная численность, явочная численность, численность на дату.	1	2,3
Тема 2.7. Нормирование и производительность труда.	18. <i>Практическое задание №5. Нормирование и производительность труда.</i> Нормирование труда и его виды. Производительность труда. Методы расчета выработки. Резервы повышения производительности труда	1	2,3
Тема 2.8. Мотивация и оплата труда	19-20. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Коллективная форма оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов	(4)	1,2,3
Раздел 3. Издержки производства	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Понятие и состав издержек производства.	21-22. <i>Понятие и состав издержек производства.</i> Понятие «издержки». Себестоимость продукции. Управление издержками на предприятии.	2	2,3
Тема 3.2. Классификация затрат и смета затрат	23. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Классификация затрат по признакам. Накладные затраты фирмы. Составлении сметы, калькуляции. Пути снижения себестоимости продукции	1	2,3
Тема 3.3. Калькуляция себестоимости продукции	24. <i>Калькуляция себестоимости продукции.</i> Методы калькулирования продукции: расчетно-аналитический, нормативный, позаказный, попередельный, «директ-костинга»	1	2,3
	Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой.	(4)	1,2,3
Раздел 4. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1. Цена, система цен. Порядок ценообразования.	25-26. <i>Цена, система цен. Порядок ценообразования.</i> Понятие, функции и виды цен. Система цен и их классификация. Порядок ценообразования.	2	2,3
Раздел 5. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала	4	

Тема 5.1. Прибыль и рентабельность организации.	27-38. <i>Прибыль и рентабельность организации.</i> Доходы и расходы организации. Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному ответу на занятии.	(2)	1,2,3
Раздел 6. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	10	
Тема 6.1. Финансы организации (предприятия).	29. <i>Финансы организации (предприятия).</i> Понятие, функции и классификация финансов организации. Финансовые ресурсы организации.	1	2,3
Тема 6.2. Планирование в организации.	30. <i>Планирование в организации.</i> Финансовый план организации. Организация процесса планирования. Бизнес-план организации.	1	2,3
Тема 6.3. Налоги и налогообложение в организации.	31-32 <i>Налоги и налогообложение в организации.</i> Понятие и сущность налогов. Виды налогов. Налоговая система. Предприятия как налогоплательщики.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции.	(6)	1,2,3
Раздел 7	Маркетинговая деятельность предприятия	2	
Тема 7.1 Маркетинг его основные принципы	33-34. Маркетинг его основные принципы, и функции и виды деятельности	2	
	35-36. Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к зачету	(2)	1,2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы экономики организации»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996021>

Дополнительные источники:

1. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 439 с.
2. Крум Э.В. "Экономика предприятия. Практикум". ООО «Издательство Гревцова», 2019, - 360с.
3. Филиппова С.В., Захарченко В.И., Балан А.С. Экономика предприятия. Практикум (сборник задач и производственных ситуаций), Одиссей, - 2018
4. Экономика предприятия - В.Я. Горфинкель – Учебник / В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. – «ЮНИТИ-ДАНА», 2018. – 670с.
5. Экономика, организация и управление на предприятии: учебное пособие / [А. В. Тычинский и др.]. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2019. – 475 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам <http://www.electromonter.info>
3. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://www.svaga.ru/>.
5. <http://svarka.dukon.ru/>.
6. <http://www.esab.com/ru/ru/>.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения	
работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия по решению задач Индивидуальные занятия по изучению основ экономики
знания	
основы экономики; подходы к анализу экономической ситуации; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Практические занятия по расчету заработной платы и цены Практические занятия по решению задач Подготовка к устному опросу
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках. Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Выполнение самостоятельной работы. Собеседование.